




St. Francis Xavier's College

聖芳濟書院

中四家長日

29/ 10 / 2022

A chalkboard with a black frame is the central focus. On the left side, there is a red book, a blue cylindrical container, and a brown geometric object. On the right side, there is a blue cylindrical container holding a pencil and a pen. In the foreground, there are two pencils and a black eraser on a wooden surface. The text is written on the chalkboard.

高中學制

HKDSE

香港中學文憑

Hong Kong Diploma of Secondary Education

SRR

332A

SLP

OEA

OLE

SBA



考生成績匯報(SRR)

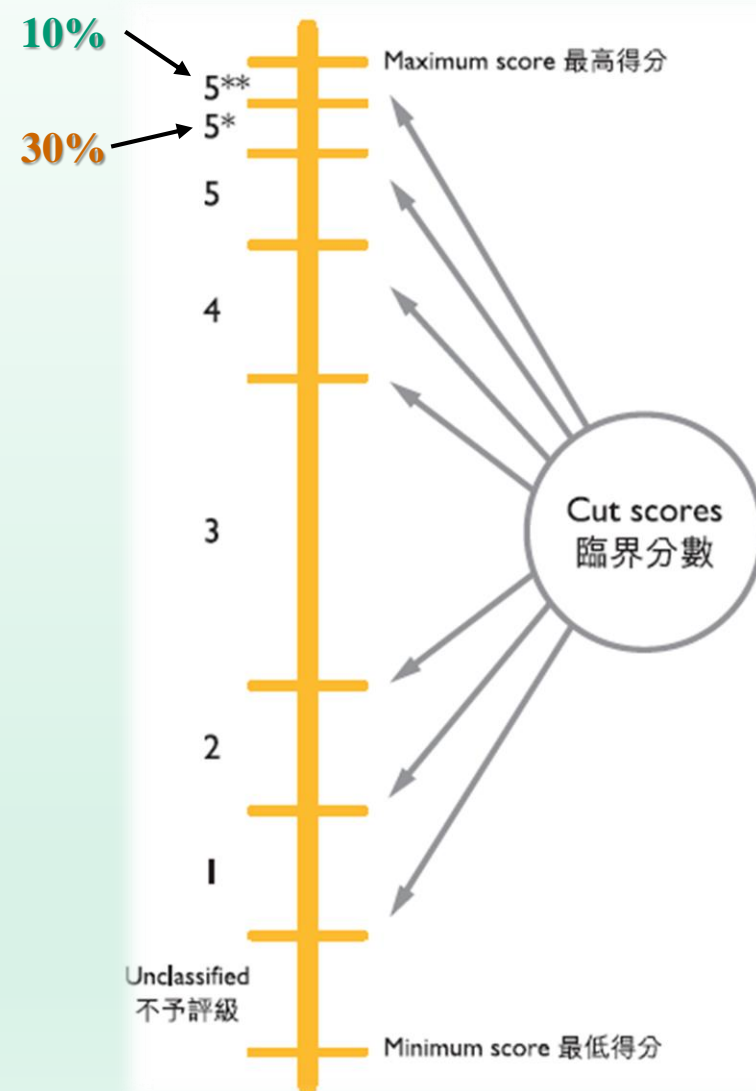
香港中學文憑考試
Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination

香港中學文憑考試
評級程序與水平參照成績匯報
Grading Procedures and
Standards-referenced Reporting
in the HKDSE Examination

 香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

考生成績匯報 (SRR)

- Standards-Referenced Reporting
- (水平參照模式)
- 把成績分為**五個等級**，以第五級為最高等級。
- 每個等級提供詳細而明確的描述，表明取得該等級所能達到的知識和能力水平。
- 以五個臨界分數來訂定五個表現等級**(1至5)**，第5級為最高等級。表現低於第1級的起始臨界分數會標示為「不予評級」(U)。
- 而在第五級內，更會有「5*」和「5**」分別標示較佳和最優異的水平。



入讀大學基本門檻 (332A)

- 必須在四科核心科目，即中文、英文、數學、公民與社會發展，分別獲取 332A 成績

Attained



學生學習概覽 (SLP)

- 「學生學習概覽」的內容包括以下資料：
 - 校內學科成績(香港中學文憑考試的成績除外)
 - 「其他學習經歷」
 - 校外的表現/獎項；以及
 - 學生的自述
- 本地、內地及海外高等或專上院校、教育機構均接納「學生學習概覽」作為審視學生全人發展的參考文件

其他經歷與成就 (OEA)

- Other Experience and Achievements(OEA) 是「大學聯合招生」(JUPAS)申請中必須填寫的項目
- 學生篩選OEA的 10項「其他學習經歷」
- OEA表格上的Additional Information是附加文字資料，字限不可超過500字
- 學生多依據SLP內容再撮要、針對性地撰寫成OEA

其他學習經歷(OLE)

- Other Learning Experiences
- 教育局規定課時15%以上
- 五大範疇：
 - 德育及公民教育 (中四至六)
 - 社會服務 (中四及五)
 - 與工作有關的經驗 (中四及五)
 - 藝術發展 (中四及五)
 - 體育發展 (中四至六)

2022- 2023中四社會服務

功課輔導班	全級輪流服務 (平均每人約5次)
落區探訪 (油尖旺區)	全級輪流服務 (平均每人約3次)
班本義工服務	每次約30人
收集麵包活動	每位同學參與一次

校本評核 (SBA)

- School-Based Assessment
- 是指在日常學與教過程中，由任課教師評核學生的表現。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數亦會計入其文憑試的成績 (約佔15-20%)
- 校本評核SBA精神：持續性評估
- 本校設有校本評核的科目包括：
 - 核心科目 - 中國語文、英國語文
 - 選修科目 - 生物、化學、資訊及通訊科技、物理
- 部份科目的校本評核成績將會計算在該科的學年成績內，詳情已上載校網

高中四個核心科目的優化措施

中國語文

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 閱讀能力	40%	筆試	1 小時 30 分鐘
	卷二 寫作能力	45%	筆試	2 小時 15 分鐘
校本評核	閱讀匯報： 一次文字報告 一次口頭匯報	15%	各呈交 1 個分數， 合共呈交 2 個分數	

高中四個核心科目的優化措施

英國語文 (English Language)

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1 Reading*	20%	1½ hours
	Paper 2 Writing (comprising Part A and Part B)	25%	2 hours
	Paper 3 Listening & Integrated Skills*	30%	About 2 hours
	Paper 4 Speaking	10%	About 20 minutes
School-based Assessment (for school candidates only)		15%	

**Note: The Graded Approach is adopted in Paper 1 (Reading) and Paper 3 (Listening and Integrated Skills) as a differentiation arrangement to cater to the wide ability range of candidates.*

高中四個核心科目的優化措施

數學

高中數學科

<u>必修部分</u>		<u>延伸部分</u>
基礎課題	非基礎課題	(M1) 微積分與統計 (M2) 代數與微積分

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 傳統題	65%	2¼ 小時
	卷二 多項選擇題	35%	1¼ 小時

高中四個核心科目的優化措施

公民與社會發展

模式	說明	比重	時間
公開考試	資料回應題	100%	2 小時

升級或重讀

升級要求

- 核心科目（中、英、數及公社科）及格
- 平均分及格

重讀中四

各選修科目每組將預留額外的兩個名額分配給中四重讀生

退修科目

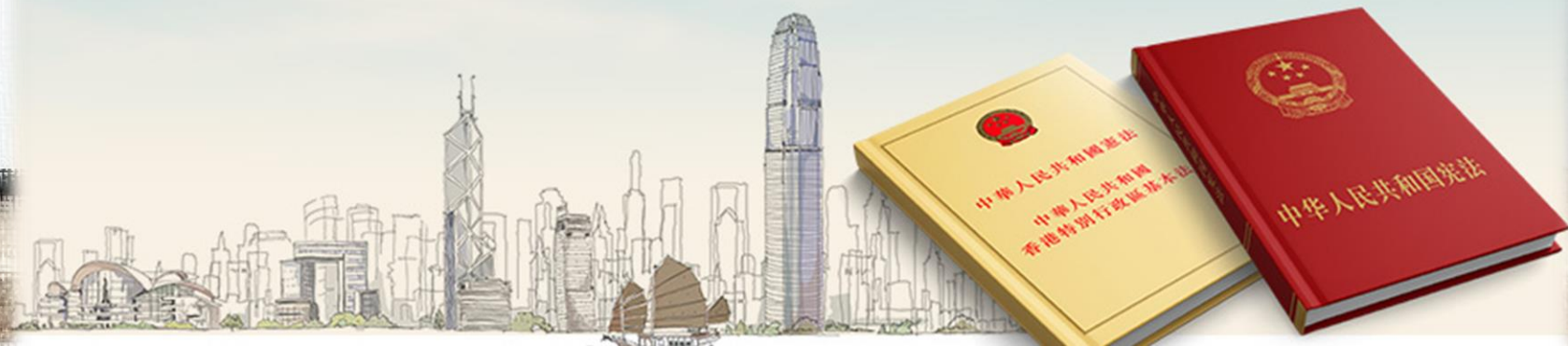
- 學校學生在中學文憑試除了四科必修科外，另讀三個選修科
- 若學生在中五努力溫習後仍覺得實在應付不來，可在中五上學期考試後或升中六的暑假前向校方申請退修一科選修科

升級規則

- 學年考核成績總平均分數達五十分或以上，而
- 英文、中文及數學合格者，通常准予升級。



國家安全教育



- 價值觀教育的一部分。
- 學習元素包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。
- 國家安全教育內容蘊含在初中及高中不同學習領域共15個科目(例如：中國語文科、德育及國民教育科、歷史科、科學科、生活與社會科等。)

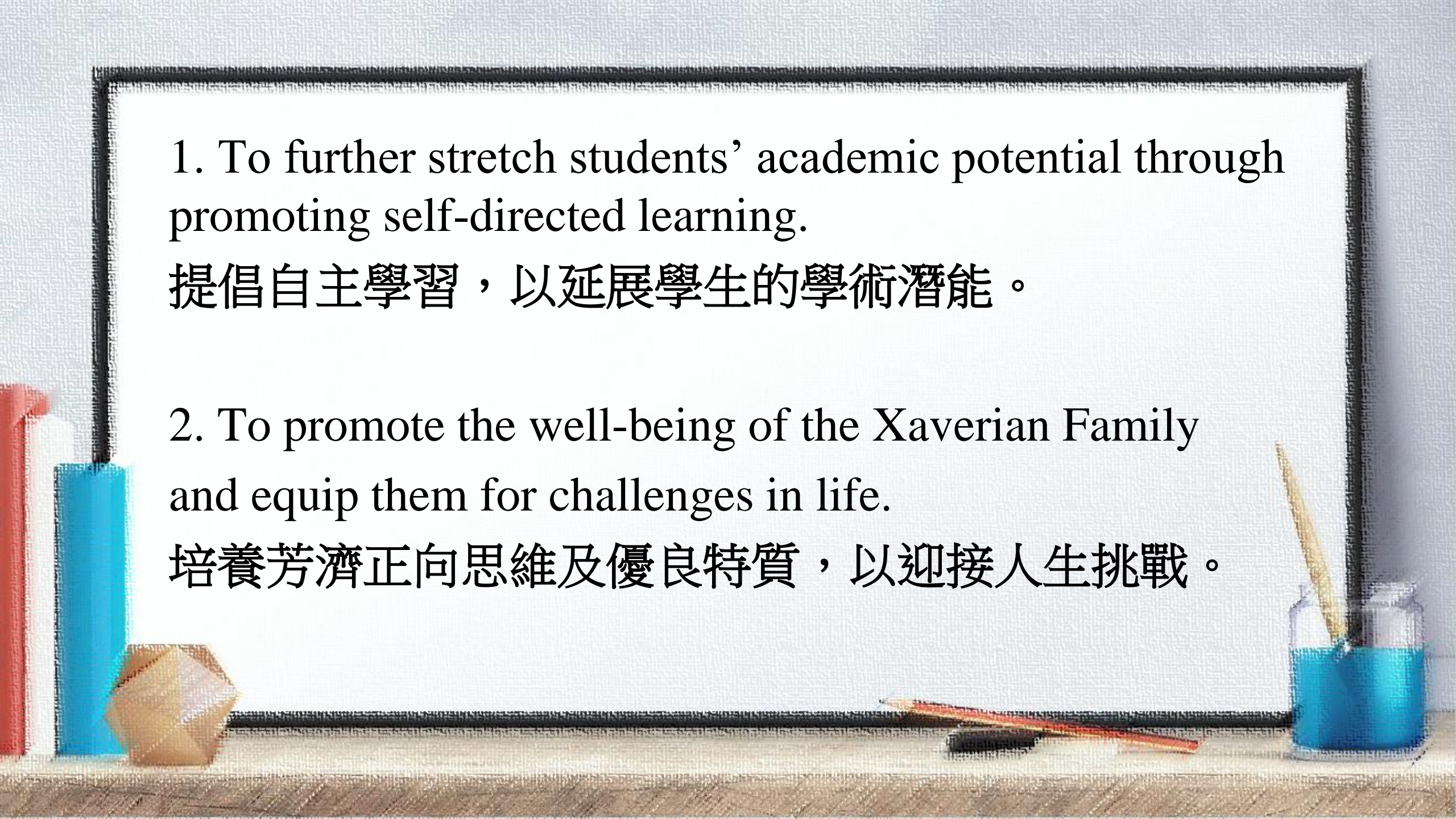
- 每年舉辦不同類型活動推廣國家安全教育概念，例如每週早會進行升國旗儀式及奏唱國歌儀式、在週會舉辦講座、校園設置壁報展覽、班主任課參加網上問答比賽、邀請同學作相關分享等。

- 本校由2022年起開設初中生活與社會科，課程從本地、國家和世界三個層面，讓學生研習「資源與經濟活動」及「社會體系與公民精神」兩大範疇、讓同學更整全地認識基本法、憲法、國家安全法等概念。



學校關注事項





1. To further stretch students' academic potential through promoting self-directed learning.

提倡自主學習，以延展學生的學術潛能。

2. To promote the well-being of the Xaverian Family and equip them for challenges in life.

培養芳濟正向思維及優良特質，以迎接人生挑戰。

增強學生自主學習的意識，
培養其自主學習的習慣及學習相關方法。



- 目標設定 SMART GOAL
- 課前準備工作
- 筆記摘錄方法
- 監督和自我評估



有特殊教育需要的學生 (SEN)

- 聽障、視障、肢體傷殘、讀寫障礙、自閉症、情緒及行為問題
- 請家長主動通知校方，並提供子弟已通過評估的有關證明資料，作出適切的**香港中學文憑考試**支援
- 已在「學生調查表」填寫有關資料及已提供證明文件，則毋須再次通知





謝謝！

讓我們攜手為學生創建美好的將來