

聖芳濟書院
二零一六至二零一七年度
通識教育科 中五級
課程大綱及評核模式

循環週	日期	單元	內容	題型	IES	練習	堂課	測驗	
1	2 – 14 / 9	公共衛生	科學與科技能否為預防和控制疾病提供新的解決方法？	→ 建議題 → 持份者衝突題 → 角色責任題 → 應否題	14/9 題目界定和概念及知識辨識				
2	15 – 27/9		在公共衛生的範疇，科學與科技的發展如何受不同因素影響及引發哪些議題？科學和科技研究的成果如何受到尊重和保護？					練習 (26&27/9)	
3	28/9 – 6/10		社會各界、政府及國際組織在維持及推動公共衛生方面會面對甚麼挑戰？				堂課一 (5&6/10)		
4	7 – 19/10	全球化	試解釋全球化有甚麼特徵和發展趨勢					練習 (18&19/10)	
5	25/10 – 2/11		「經濟全球化為已發展國家和發展中國家帶來利益。」你是否同意？				堂課二 (1&2/11)		
6	3 – 11/11		「文化全球化帶來相互排拒還是融和？」					練習 (10&11/11)	
7	14 – 23/11		政治全球化對國家主權帶來甚麼機遇和挑戰？				堂課三 (22&23/11)		
8	24/11 – 7/12		試討論內地與香港政府應如何面對全球化。					練習 (6&7/12)	
9	8 – 16/12		改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生甚麼影響？				堂課四 (15&16/12)		
10	19 – 21/12 (Day 1– 3)						19/12 題目界定和概念/知識辨識/解釋		

					和論證			
上學期完								
11	18 – 25/1	現代中國	對卷 中國作為高速增長的發展中國家，可持續發展在何等程度上是可行的？當中有何挑戰和機遇？	待定				
12	7/2 – 15/2		試舉例說明中國參與國際事務怎樣影響國家的整體發展。				練習 (14&15/2)	
13	16 – 24/2		試分析改革開放中，中國綜合國力有什麼轉變。			堂課 (23&24/2)		
14	28/2 – 8/3		家庭在中國傳統社會中的功能在現代的中國社會中有什麼改變？試評估這些改變對中國社會帶來什麼影響？				練習 (7&8/3)	
15	9 – 20/3				學生口頭匯報 「探究結果」	堂課 (17&20/3)		
16	21 – 30/3	個人成長 及人際關係	在何等程度上，傳統習俗與中國人的現代社會是相容的？				練習 (29&30/3)	
17	31/3 – 11/4							
18	25/4 – 5/5		青少年的自尊受甚麼因素影響？它與青少年的行為和對未來的期望如何相關？			堂課 (4&5/5)		
19	8 – 16/5		「香港社會賦予青少年更多權利和責任，有助解決現時本港青少年問題。」你是否同意？				練習 (15&16/5)	
20	17 – 26/5		試討論不同的生活技能對青少年成長的重要性。			堂課 (25&26/5)		
21	31/5 – 4/6 (Day1 – 4)		溫習	31 / 5 題目界定和概念 /知識辨識/解釋 和論證/論證				

評核模式及比重：

評核模式	上學期	下學期
測驗	10%	10%
堂課	10%	10%
獨立專題探究	10%	10%
期考	70%	70%