

2022-2023 年度 中五公民與社會發展科

課程及評估大綱

學期	循環週	主題	課題	學習重點	題型	課業	負責
上	1-2	「一國兩制」下的香港	國家情況與國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就 		書本練習	CCW
	3			<ul style="list-style-type: none"> 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻： <ul style="list-style-type: none"> ○ 裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢 ○ 貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要 	角色辨別 影響 責任	家課 1	CCW
	4-5	改革開放以來的國家	人民生活的轉變與綜合國力	<ul style="list-style-type: none"> 改革開放概略：發展歷程及相關策略 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 	數據分析 機遇與挑戰	堂課 1	TKH
	6-7			<ul style="list-style-type: none"> 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 		家課 2	CCW
	8		國家的發展與香港融入國家發展大局	<ul style="list-style-type: none"> 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 	政策評估	測驗 1	TKH
	9			<ul style="list-style-type: none"> 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、「內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排」）與促進香港發展的關係 		堂課 2	CCW
	10		試前溫習、上學期考試				

學期	循環週	主題	課題	學習重點	題型	課業	負責
下	11	對卷					
	12-13	改革開放以來的國家	參與國際事務	<ul style="list-style-type: none"> 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議 	比較(利弊)	家課 3	TKH
	14-15			<ul style="list-style-type: none"> 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色 	正確性 困難	堂課 3	CCW
	16-17	主題 3： 互聯相依的 當代世界	經濟全球化	<ul style="list-style-type: none"> 各國經濟體系的互相依存和國際組織合作；跨國企業的發展、全球勞動及金融市場的融合；新經濟發展對個人（消費及就業）、香港及國家發展的影響 	持分者衝突 優次衡量	家課 4	TKH
	18-20		科技發與資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵 資訊素養的內涵與正面價值觀的關係；辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律 	評論建議 提出建議 持分者重視 價值	堂課 4	CCW
	21		試前溫習				

附件 2：2022-23 年度評核模式及比重

評核模式	比重	
	上學期	下學期
家課	10%	10%
堂課	10%	10%
測驗	10%	10%
考試	70%	70%