

2023-2024 年度 中四公民與社會發展科

課程綱要

| 學期 | 循環週  | 主題           | 課題 及 學習重點：主題一：『一國兩制』下的香港                                                                                | 題型                | 課業             |
|----|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 上  | 1-2  | 「一國兩制」的內涵和實踐 | <ul style="list-style-type: none"> <li>什麼是『公民及社會發展科』</li> <li>香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概 5</li> </ul>   | 多項選擇題、<br>立場題     | (書本練習)<br>家課 0 |
|    | 3-4  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據</li> </ul>            | 原因題、說明方法如<br>何解決題 | 家課 1<br>測驗 1   |
|    | 5-7  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》質促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係</li> </ul>   | 關係題、政策影響          | 堂課 1<br>家課 2   |
|    | 8    |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>香港特別行政區的政治體制</li> <li>法治精神的意義：遵守法律；司法獨立</li> </ul>               | 持分者、角色題<br>、責任題   | 堂課 2<br>家課 3   |
|    | 9-10 |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>法治精神的意義：法律面前人人平等；公平公開的審訊</li> <li>《基本法》規定香港居民的基本權利與義務</li> </ul> | 資料佐證題             | 堂課 3<br>家課 4   |
|    | 11   |              | 試前溫習、上學期考試                                                                                              |                   |                |

| 學期 | 循環週 | 主題          | 課題 及 學習重點：主題二：改革開放以來的國家                                                                  | 題型                | 課業           |
|----|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 下  | 11  | 對卷          |                                                                                          |                   |              |
|    | 12  | 國家情況與國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none"> <li>當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念</li> </ul>    | 多項選擇題、<br>持分者、角色題 | 堂課 4<br>家課 5 |
|    | 13  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定</li> </ul>        | 多項選擇題、角色題<br>、責任題 | 堂課 5         |
|    | 14  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就</li> </ul> | 數據分析、影響題          | 測驗 2         |

|  |       |           |                                                                                                                                                                                                        |                       |              |
|--|-------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|  | 15-17 |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻： <ul style="list-style-type: none"> <li>裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢</li> <li>貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要</li> </ul> </li> </ul> | 資料佐證題、<br>機遇與挑戰       |              |
|  |       | <b>主題</b> | <b>課題及學習重點：香港社會的多元文化特徵</b>                                                                                                                                                                             | <b>題型</b>             | <b>課業</b>    |
|  | 18    |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：</li> <li>香港的發展概略</li> </ul>                                                                                                           | 原因題、重要性、<br>優次衡量、辨識特徵 | 堂課 6<br>家課 6 |
|  | 19    |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；</li> </ul>                                                                                         | 提出建議                  | 堂課 7<br>綜合練習 |
|  | 20-21 |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養</li> </ul>                                                                                                                       | 評論建議、正反立場<br>、闡釋      | 綜合練習         |
|  | 22    | 試前溫習      |                                                                                                                                                                                                        |                       |              |

## 附件 2：2023-24 年度評核模式及比重

| 評核模式    | 比重  |     |
|---------|-----|-----|
|         | 上學期 | 下學期 |
| 家課      | 5%  | 5%  |
| 堂課      | 5%  | 5%  |
| 測驗（各一次） | 10% | 10% |
| 日常表現    | 10% | 10% |
| 考試（各一次） | 70% | 70% |