

2022-2023

聖芳濟書院

中四級

公民及社會發展科

教學計劃

教學內容

上學期

循環週	主題	課題	學習重點	概念及詞彙	題型	課業
1-2	「一國兩制」下的香港	「一國兩制」的內涵和實踐	<ul style="list-style-type: none">什麼是「公民及社會發展科」香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略	領土、《南京條約》、《北京條約》、《展拓香港界址專條》、中英談判、《中英聯合聲明》、外交、締約國、主權、治權、一國兩制、資本主義、社會主義、《憲法》、中央、《基本法》、全國人民代表大會、特別行政區、單一制國家、全面管治權、高度自治授權、剩餘權力、解釋權、全國人大常委會、修改權、國防、全國性法律、憲制責任、監督權、行政管理權、立法權、司法權、終審權、私有財產、	多項選擇題	堂課 1
3-4			<ul style="list-style-type: none">國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據			
5-6			<ul style="list-style-type: none">維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係	國家安全、國家利益、國家主權、領土完整、社會穩定、《中華人民共和國國家安全法》、總體國家安全觀、「五大要素」、「五對關係」、重點領域、傳統安全、非傳統安全、新型領域安全、「國安委」、「駐港國安公署」、法治、人權、	原因題	家課 1

5-6			<ul style="list-style-type: none"> 香港特別行政區的政治體制 	行政長官、行政主導、政務司、財政司、律政司、各司其職、相輔相成、互相制衡、管治效能、行政會議、官守議員、非官守議員、集體決議、保密原則、行政機關、「三司十三局」、區議會、立法機關、立法會、司法機關、審判權、終審權、「資審會」、選舉委員會、選舉委員會界別選舉、功能界別選舉、分區直接選舉、愛國者治港	角色題	家課 2
7-8			<ul style="list-style-type: none"> 法治精神的意義: 遵守法律; 司法獨立; 法律面前人人平等; 公平公開的審訊 	法律、法治、「法律面前，人人平等」、司法獨立、遵守法律、「公平、公開及穩定的法律制度」、法治精神、普通法、成文法、人權、社會公義、司法獨立、司法覆核、「平機會」、法律援助、公開審訊、緘默權、辯護權、無罪推定、上訴權、陪審團、終審法院	資料佐證題	測驗 1
9			<ul style="list-style-type: none"> 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務 	公民權利、公民義務、永久性居民、非永久性居民、居留權、「法律面前，人人平等」、選舉權、被選舉權、意見表達、人身自由、信仰自由、宗教自由、經濟權利、社會權利、文化權利、法律權利、司法權利、權利、義務、尊重他人權利、公民責任、利他精神、		/
10			試前溫習			/

下學期

循環週	主題	課題	學習重點	概念及詞彙	題型	課業
11-12	「一國兩制」下的香港	國家情況與國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 試後檢討 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念 	《憲法》、社會主義、人民代表大會制度、全國人民代表大會、地方各級人民代表大會、中國共產黨、多黨合作制、政治協商制度、人民政治協商會議、中央國家機構、國家主席、國務院、中央軍事委員會、最高人民法院、最高人民檢察院、國家監察委員會、立法權、任免權、決策權、監督權、全國人大常委會、多民族國家、中國公民、權利、義務、國民身份認同、	多項選擇題 角色題	堂課 1
13			<ul style="list-style-type: none"> 國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定 	國旗、國徽、國歌、首都、主權、尊嚴、《義勇軍進行曲》、民族自豪感	多項選擇題	家課 1
14-16			<ul style="list-style-type: none"> 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就 	高新科技、基礎建設、5G 網絡、可再生能源、「新基建」、智慧城市、醫療衛生、醫療保障網、人均預期壽命、全民醫療保險制度、「精準扶貧」、「脫一收入、兩不愁、三保障」「脫貧攻堅戰」、貧窮、教育水平、入學率、「兩免一補」、文化產業、文化遺產、保育、「申遺」、軟實力	數據分析題 影響題	測驗 1

17-18		<ul style="list-style-type: none"> 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻： <ul style="list-style-type: none"> 裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢 貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要 	金融經濟危機、亞洲金融危機、國際金融海嘯、傳染病、非典型肺炎、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》、國際競爭力、國際金融中心、資金流通、關稅、「自由行」、基建、粵港澳大灣區、廣深港高速鐵路、「一小時生活圈」、《十四五規劃綱要》、東江水	機遇及挑戰題	
18-19	香港社會的多元文化特徵	<ul style="list-style-type: none"> 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養 	「聯合國教科文組織」、中華文化、多元文化、少數族裔、《香港非物質文化遺產代表作名錄》、《種族歧視條例》、節慶習俗、流行文化、文化旅遊、文化傳承、外來文化、文化商品、文化認同、文化軟實力、國民身份認同、世界視野	資料佐證題	家課 2
20	試前溫習				/

評核方式及比重

方式	比重	
	上學期	下學期
測驗	10%	10%
家課	10%	10%
堂課	5%	5%
日常表現	5%	5%
考試	70%	70%