

2024-2025
聖芳濟書院
中四級 公民及社會發展科
課程綱要

學期	循環週	主題	課題 及 學習重點：主題一：『一國兩制』下的香港	題型	課業
上	1-2	「一國兩制」的內涵和實踐	<ul style="list-style-type: none"> 什麼是『公民及社會發展科』 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略 	多項選擇題	堂課 1
	3-4		<ul style="list-style-type: none"> 國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據 		
	5-6		<ul style="list-style-type: none"> 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係 香港特別行政區的政治體制 	原因題 角色題	家課 1 測驗 1 小組匯報
	7-8		<ul style="list-style-type: none"> 法治精神的意義: 遵守法律;司法獨立;法律面前人人平等; 公平公開的審訊 	資料佐證題	家課 2
	9		<ul style="list-style-type: none"> 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務 		
	10		試前溫習、上學期考試		

學期	循環週	主題	課題及學習重點：主題一：『一國兩制』下的香港	題型	課業
下	11-12	國家情況與國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 試後檢討 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念 	多項選擇題 角色題	堂課 1
	13		<ul style="list-style-type: none"> 國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定 	多項選擇題	
	14-16		<ul style="list-style-type: none"> 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就 	數據分析題 影響題	家課 1 測驗 1 小組匯報
	17-18	香港社會的多元文化特徵	<ul style="list-style-type: none"> 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻： 裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢 貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要 	機遇及挑戰題	
	18-19		<ul style="list-style-type: none"> 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響多元文化特徵對於香港社會的積極意義；推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養 	資料佐證題	家課 2
	20	試前溫習、期終考			

附件 2：2024-25 年度評核模式及比重

評核模式	比重	
	上學期	下學期
測驗	10%	10%
家課	10%	10%
堂課	5%	5%
課堂表現	10%	10%
小組匯報	5%	5%
考試	60%	60%